Бескова Галина Сергеевна . Глава 6.

Практика по нашей специальности была у нас после четвёртого курса. На Днепродзержинском Азотно – туковом заводе работал ( надеюсь, и сейчас работает ) цех производства тяжёлой воды. На тот момент , да и на многие годы вперёд, цех выпускал самую чистую тяжёлую воду в мире. Я это знаю точно, так как технология и проект были разработаны в ГИАП , где я проработала всю свою жизнь., имела касательство, как аналитик , и знала всё это не по наслышке

Работали мы в разные смены, были прикреплены малыми группами к инженерному составу, курировал нас сам начальник производства –Добровольский \_ была его фамилия. Нас обыскивали и на входе и на выходе (девочек в отдельной комнате обыскивали женщины ) Сначала такой режим казался диким, но быстро привыкли. Однажды произошёл курьёзный случай. В процессе технологии использовали силикагель. Отработанный. просто выбрасывали, и он лежал кучами в разных местах Не знаю , куда его потом отправляли : на регенерацию или просто выбрасывали. Свежий силикагель представляет собой белого цвета маленькие шарики. Отработанный меняет цвет от розового до синего. Валяющиеся кучи выгруженного из аппаратов сорбента выглядели очень красиво. С ним хотелось «поиграть». Наверно, поэтому как- то возвращаясь со смены, Люся взяла маленькую горстку нежно голубого силикагеля в ладошку и пошла через проходную, где нас обыскивали. Её всю ощупали, а потом заметили, что она держит что-то в руках…. И сколько мы не уверяли, что это отработанный материал, и мы ничего не будем выносить, охрана всё равно вызвала начальство.. Был конец вечерней смены ( 12 часов ночи), добудились не сразу. . Те, кто был в эту смену, конечно, оставались с Люсей. Приехал сам Добровольский. , Люсю «помиловали», всех отпустили Но какой переполох от пяти граммов уже никому ненужного сорбента! Получается , что это самое яркое впечатление от практики на таком важном производстве получения тяжёлой воды. Интересно, откуда сейчас мы её получаем ( без неё не работает ни одна атомная электростанция), так как оба предприятия, производящие воду, остались в бывших Республиках СССР : в Украине и в Узбекистане.

Практика в Украине запомнилась весёлым и беззаботным время провождением , свободного от «работы» .. Походы в окрестностях города, купанье в каких-то прудах, посещение кинофильмов Нас поселили в разных местах: девочек в отдельную двух комнатную квартиру на первом этаже (9 человек), ребят всех в физкультурном зале в школе, которая была недалеко от нашего дома.. Девочки имели кухню, где могли готовить, ванну, все удобства. Поэтому жили двумя коммунами. . Завтраки и ужины организовывали у нас в квартире. Обед был , конечно, в столовой. Дежурили девочки по очереди.. Однажды дежурная Люся забыла купить хлеб на ужин… Ой как ей попало! Нам приносили свежую домашнюю ряженку ( никогда больше такой вкусной не ела!), топлёное молоко. Был сезон вишен, мы их объедались. Курьёз, но мне выдавали порцию: я слишком быстро ела, поэтому из общей миски не разрешали. Несколько раз готовили вареники - и с вишнями и с творогом и ещё с чем-то.

В самом начале нашего пребывания произошёл неприятный инцидент с местными парнями. Поздно вечером, когда мы уже легли ( а была жара , и мы легли под простыни в чём мать родила) ворвались местные парни , наверно, в подпитии . Пообщаться. Уговоры уйти по добру , не действовали. Позвать своих ребят не можем, надо же хоть как-то одеться. Помню, двое из нас , завернувшись в простыню, стали наступать на кавалеров , вытесняя их в коридор , и одной удалось выскользнуть из окна. Она и позвала на помощь наших ребят На счастье, у наших хватило ума не ссориться, решить вопрос миром. Больше такого не повторялось.

От общения с местными жителями запомнились мне и некоторые слова и выражения , которые поразили своей необычностью. Например, парикмахерские обозначались как «чоловичи», значит , мужские, и «жиночи» ( за правописание не ручаюсь, пишу по русски) --то есть женские . У меня сразу же возникал вопрос: а женщина, не человек , что ли? . Или на вопрос :»Как пройти… (куда-нибудь)..? Ответ мог звучать так: «Пройдёте ПО НАД УГЛОМ и т.д « До сих пор не знаю, что это значит. Зато красиво звучит. И ещё мне нравилось слово «зупынка». По украински - остановка Оно мне казалось упругим , как мяч . Давно это было. А запомнила !

На пятом курсе нас всех распределили по разным институтам для проведения дипломной работы. Я уже писала об этом. Фактически нас выпускали во взрослую жизнь.

Прежде чем начну описывать свою уже взрослую жизнь, хочу остановиться на двух эпизодах детства, которые прочно засели в памяти. Первый эпизод расскажет , , почему я не люблю собирать грибы. В нашей полосе почти все люди любят собирать грибы. А я долгое время вообще даже не могла подумать, что этим можно заниматься! А виной всему (как я позже сообразила) «грибной» лагерь , куда меня отправили родители летом в конце войны. Человек двадцать ребят примерно от десяти до четырнадцати лет вместе с двумя пионервожатыми отправились в лес на месяц , чтобы заниматься заготовкой грибов и ягод. Ещё была земляника, значит это был июль месяц. Даже место запомнила: по Павелецкой дороге до Михнева , а там на лево по дороге вглубь леса восемнадцать километров. Вещи и продукты везли на телеге. Сами шли пешком. Деревенская изба , без электричества. Есть печка. Спали на полу на сене все подряд. . Не помню, были ли одеяла или брали с собой Вставали рано утром, часов в шесть, завтрак и за грибами и ягодами. Норма грибов --хороших (белые, подберёзовики, подосиновики) пять кг. Взвешивали, выбрасывали не кондиционные, тут же куда-то отправляли. Ягоды собирали младшие ребята. Я никогда норму не выполняла . Ну не умела я собирать грибы ! Думаю, что в то время я уже была близорука , и это мне тоже мешало. Послали меня собирать ягоды : собрала кошкины слёзы. Меня отчитывали постоянно. Кроме того, всё время хотелось есть. Утром была манная каша , такая жидкая, что её можно было пить . И не вкусная. . В обед гороховый суп. Хлеба (чёрного) давали тоооненький ломтик : нам нарезали одну буханку на всех ( 20 человек), а должны были две на одну еду. Консервы нам не открывали, хотя они были. Варили грибы: не кондиция была в избытке. Вожатые питались отдельно. У них была другая еда Очень мне не понравилось в этом лагере, и я написала письмо маме, где, видимо, посетовала на свою «не лёгкую» жизнь. Письмо дошло недели через две ( доставили на почту тоже не сразу : мы же жили в лесу) Мама не долго думая , не поленилась найти нас и прийти к нам в лагерь буквально за пару дней до нашего отъезда Переночевала вместе со всеми на полу и забрала меня с собой в Москву. . Больше меня в трудовые лагеря не посылали.

Вот почему я на всю оставшуюся жизнь не люблю собирать грибы. Если только не наткнусь на них прямо на дороге.

Вторая картина, запомнившаяся на всю жизнь , назвала бы «сороковые -- пороховые» Закончилась война . Я после седьмого класса , и у меня сильное малокровие. Достают (слово из советской жизни) путёвку в дом отдыха , и я еду с мамой. Где был брат –не помню: может, с нами, может, в лагере?. Место чудесное на берегу Московского моря, недалеко от Тишково ( по Ленинградской дороге) Отдыхающая публика была разнообразная: Женщины с подростками , бабули, много было бывших военных. Раненые после госпиталя . На себя обращала внимание стайка девушек: молодые, красивые, весёлые, порой задиристые, немного грубоватые по стилю речи. Говорили, что после фронта Погода была достаточно жаркой и все старались много времени проводить на пляже. .В скором времени я увидела этих девушек на пляже : их было пять человек , и они были в купальниках и ВСЕ БЕЗ ОДНОЙ НОГИ ! Весёлым табором расположились они на берегу, ничуть не смущаясь своих «потерь»., не обращая внимание на сочувствующие взгляды Все они отдыхали после госпиталя , у всех были протезы, и внешне это выглядело нормой. Я плачу каждый раз, вспоминая эту картину. Совсем юные девушки. Какой же силой воли надо обладать, чтобы всё это пережить, смириться и принять как должное! Воистину «сороковые -- пороховые!»

Это было лето 1945 года.

В ГИАП я попала после зимней сессии. «Умную девочку» приглашала старший научный сотрудник аналитической лаборатории ( № 9 ) Рахиль Самсоновна Кальварская.. Руководила лабораторией Левченко Галина Тимофеевна . Именно с ней моя мама работала в этом институте до войны и вместе с ней принимала участие в организации аналитической лаборатории , в которую я попала . В своих исследованиях они решили применить модный в то время метод меченых атомов, то есть радиоактивных атомов. Поэтому им и понадобился студент с нашего факультета.. Встретили меня приветливо. Вместе с Кальварской работала лаборант Нина Петровна Соколова. Очень опытный сотрудник , женщина Бальзаковского возраста , с яркой эффектной внешностью, Она оказалась эрудированным , начитанным человеком, с ней было интересно поговорить о многом. Она взяла меня под своё крыло, опекала и активно помогала в течении всей дипломной работы . Не сразу сложилась тема диплома, но в конце концов определились. Я должна была изучать равновесие пирротин –сероводород—водород. Нашли место, спаяли установку из стекла, наладили процесс. Но его надо было проводить непрерывно , хотя бы в течении недели. Прерывать только на выходной. Работа моя. Поэтому в вечерние и ночные смены работала я, а днём в основном смотрела за работой установки Нина Петровна или ещё кто- ни будь из лаборантов. Это продолжалось три или четыре месяца. Устала я очень сильно. Мне в это время шили платье к выпускному вечеру (бархатное!) . так портниха умаялась , ушивая его после каждой примерки. Так я стремительно худела

В ночные и вечерние смены я , конечно , не оставалась одна Другие бригады тоже имели установки непрерывного действия, поэтому за мной кто ни будь приглядывал Мне крупно повезло с учителями. Кальварская была ученицей Исаак Рувимовича Кричевского., известного в области термодинамики учёного с мировым именем. Когда то он стоял у истоков создания ГИА , был одно время заместителем директора по научной работе, когда я появилась в институте, он возглавлял одну из лабораторий ( № 4 ). На правах бывшей ученицы Рахиль Самсоновна часто у него консультировалась. Собственно моя дипломная работа проходила под его негласным руководством. Все идеи были Кричевского. Текст в результате он тоже проверял.. Отзыв, данный на эту работу другим корифеем термодинамики Казарновским Яковом Семёновичем, работавшим в ГИАП в другой лаборатории, был отличным. Защитила без проблем

Сразу же отмечу, что писать научные статьи меня по существу учили дважды. Первый - дипломная работа , которую , конечно, плотно курировала мой непосредственный руководитель , а затем поправил Исаак Рувимович. Второй, когда я написала кандидатскую диссертацию ---спустя пять лет и отдала рукопись папе. Он её поправил. Много начеркал! Нужна чёткая логика изложения -- это я поняла. Мне кажется, этих уроков мне хватило на всю жизнь.

На распределительную комиссию в «Менделеевке» меня даже не вызывали. Дали бумагу с распределением в ГИАП. Я и пошла